

Antet unitatea de învățământ

Nr. înregistrare: /

Aprobat
Directorul unității de învățământ

**Fișă psihopedagogică pentru elevul
cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele:

.....

- ocupația: locul de muncă:

.....

Mama

- numele și prenumele:

- ocupația: locul de muncă:

.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:

- ocupația: locul de muncă:

.....

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

☐ monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

☐ legal constituită

☐ alte situații

.....

.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

☐ părinți plecați în străinătate:

.....

☐ crescut de rude de gradul II, III:

.....

☐ în protecție specială:

.....

☐ alte situații:

.....

d) Atmosfera și climatul familial:

☐ raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

☐ raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

☐ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

☐ familie destrămată sau pe cale de destrămare

☐ alte situații:

.....

.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:.....

.....

.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate

.....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

.....

.....

.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri

perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea

timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

.....

.....
.....
.....
.....
Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):
.....
.....
.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Definește noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Operează cu noțiuni: ☐ simple ☐ complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect: ☐ da ☐ nu

Alte particularități ale gândirii:
.....
.....
.....

Memoria:

Formele memoriei:

- ☐ de scurtă durată ☐ de lungă durată
- ☐ vizuală ☐ auditivă ☐ mixtă

Alte particularități ale memoriei:
.....
.....
.....

Limbaș și comunicare:

Vocabular:

- ☐ redus ☐ mediu dezvoltat ☐ bogat

Exprimare orală:

- ☐ nu comunică oral ☐ greoaie ☐ incorectă gramatical ☐ clară, corectă

Tulburări de limbaj:
.....
.....
.....

Alte particularități ale limbajului:
.....
.....
.....

Atenția:

☐ tulburări de atenție ☐ nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):

.....

.....

.....

Motivația de învățare:

☐ extrinsecă ☐ intrinsecă

Alte particularități:

.....

.....

.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

☐ participă activ, cu interes ☐ interes inegal, fluctuant ☐ pasiv

☐ greu de antrenat ☐ inegal, absent

Alte particularități:

.....

.....

.....

c) Relații sociale:

☐ sociabil, comunicativ ☐ retras, izolat, puțin comunicativ

☐ turbulent ☐ agresivitate verbală ☐ agresivitate fizică

Alte particularități:

.....

.....

.....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de scris:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Deprinderi de calcul:

☐ total absente ☐ slabe ☐ bune ☐ foarte bune

Abilități sau interese speciale:

.....

.....

.....

Alte particularități:

.....

.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:

.....

.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

.....

.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

.....

.....

.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

.....

Perioada:

.....

Observații:

.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

.....

Perioada:

.....

Observații:

.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

.....

Perioada:

.....

Observații:

.....

Promovat în anul anterior: ☐ DA ☐ NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):.....

.....

.....
.....
Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....
.....
.....
.....

.....
Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:.....
.....
.....
.....
.....

Întocmit.....

Data întocmirii.....

Cadrul didactic Numele și prenumele: Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ
preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de
sprijin).....

.....
Semnătura.....